|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL - TRABAJO DE FIN DE CARRERA 2 (1MTR02)** | | **Revisión: EV, HO - 27/06/2021** |
|  |  | **Instrumento de medición RE (1,2,3.4,3.5)** |

Se le agradece por su valiosa colaboración y se le solicita la evaluación del documento indicando puntajes que consideren los aspectos listados.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesor (a):** | **Profesor de curso** |  | **Alumno (a):** | **Semestre académico:** |
| **Profesor invitado** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Descripción** | | **RE** | **% MTR** | **Máximo puntaje** | **Puntaje** |
| **CALIDAD TÉCNICA** | **Introducción** | Destaca una problemática contemporánea que enmarca al problema a resolver y enuncia los objetivos del trabajo | |  | **5** | **10** |  |
| **Antecedentes** | Detalla trabajos previos u otra información relevante de manera sucinta | | **5** | **10** |  |
| **Desarrollo de la solución** | Lista los principales requerimientos considerando aspectos técnicos/económicos/sociales u otros asociados al diseño | | **5** | **10** |  |
| Presenta el sistema diseñado justificando su toma de decisiones mediante la aplicación de principios y técnicas de ingeniería relevantes a cada dominio\*:  -Dominio eléctrico-electrónico: interacción entre los sensores, actuadores y controladores; y suministro de energía al sistema; u otros  -Dominio mecánico: configuración del sistema (dimensiones, forma, materiales, fabricación); u otros  -Dominio de control y/o software: lógica de funcionamiento del sistema; u otros  -Otros dominios, según sea aplicable. | | **35** | **10** |  |
| Ofrece una solución original (novedosa) que resuelve el problema identificado. | |  | **5** | **10** |  |
| **Conclusiones** | Las conclusiones son apropiadas y completas, y están vinculadas a los objetivos del trabajo. | |  | **5** | **10** |  |
| **PREPARACIÓN** | **Organización** | Presentación es estructurada y lógica, secciones acordes al contenido del tema, incluye lista bibliográfica | | **(3.4)** | **4** | **10** |  |
| **Fluidez** | Presentación redactada de manera fluida, con buena selección de palabras, respetando las reglas de la gramática y ortografía. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **Descripción** | Muestra los puntos principales del trabajo con suficiente detalle tal que permite la comprensión del tema. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **Verificable** | Presenta datos verificables apoyados en evidencias o referencias debidamente acreditadas. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **Redacción** | Uso de tamaño de letras y gráficos adecuado para lectura de la audiencia, con buen contraste de colores. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **Recursos gráficos** | Emplea imágenes, videos, tablas, gráficos y otros que permiten reforzar y profundizar el tema. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **Audiencia** | Desarrolla una presentación creativa en función de los conocimientos y necesidades de la audiencia. | | **(3.4)** | **3** | **10** |  |
| **EJECUCION** | **Organización** | Administra y sintetiza el tiempo de exposición de acuerdo a lo solicitado. | | **(3.5)** | **4** | **10** |  |
| **Expresión oral** | Capaz de sintetizar sus ideas, se expresa con las palabras adecuadas, mantiene buen tono de voz y realiza las pausas necesarias. | | **(3.5)** | **5** | **10** |  |
| **Respuesta a las preguntas** | Entiende las preguntas que se le realizan y responde argumentando de manera clara y directa. | | **(3.5)** | **9** | **10** |  |
|  | \*Considerar el desarrollo global de la solución, algunos dominios pueden presentar mayor o menor nivel de detalle. | | | **Puntaje total** | **100** |  |  |
|  |  | | | | | | |
| **Sugerencias:** Si considera que algún rubro **no ha sido considerado** en la evaluación del documento por favor indíquelo en el recuadro. | | |  | | | | | |